

STORIA

CLASSI TERZE

ABILITA'	SAPERI MINIMI DI CONTENUTO
- comprendere e saper utilizzare i principali termini e concetti relativi all'organizzazione feudale della società medievale e allo sviluppo delle strutture socio-economiche e politiche nell'età moderna - esporre i contenuti della storia in modo chiaro, corretto e preciso - ricostruire nel loro sviluppo sincronico e diacronico eventi storici dal secolo XI al secolo XVI - distinguere in un fenomeno storico complesso i principali aspetti, individuando elementi di continuità e discontinuità tra epoche storiche diverse	- conoscenza di termini e concetti relativi all'organizzazione feudale della società medievale e allo sviluppo delle strutture socio-economiche e politiche nell'età moderna - i principali aspetti giuridici, socio-economici, politici e culturali della società feudale - il processo di affermazione delle signorie e dei principati nel Rinascimento - la nascita e il rafforzamento delle monarchie nazionali in Europa tra XIV e XVII secolo - la Riforma protestante e la Controriforma cattolica

FILOSOFIA

CLASSI TERZE

ABILITA'	SAPERI MINIMI DI CONTENUTO
- Utilizzare in modo adeguato i principali termini e concetti della filosofia greca - esporre contenuti filosofici in modo chiaro, corretto e preciso - ricostruire i punti salienti della rete concettuale delle filosofie di Platone e Aristotele - confrontare le diverse risposte date da Platone e Aristotele agli stessi problemi, individuando anche connessioni tra pensiero filosofico e contesto socio-culturale	- conoscenza del significato dei principali termini e concetto delle filosofie di Socrate, di Platone e di Aristotele - le principali concettualizzazioni filosofiche di Socrate, di Platone e di Aristotele, con particolare riguardo al problema ontologico, alle interpretazioni etico-politiche, alla dialettica platonica e alla logica aristotelica

STORIA

CLASSI QUARTE

ABILITA'	SAPERI MINIMI DI CONTENUTO
- comprendere e saper utilizzare i principali termini e concetti del linguaggio storiografico relativi alle trasformazioni politiche e socio-economiche tra XVIII e XIX secolo - esporre i contenuti della storia in modo chiaro, corretto e preciso - ricostruire nel loro sviluppo sincronico e diacronico i principali avvenimenti e fenomeni dalla rivoluzione francese all'affermazione della rivoluzione industriale e alla realizzazione del Risorgimento d'Italia - distinguere in un fenomeno storico complesso i principali aspetti, individuando anche elementi di continuità e discontinuità tra epoche storiche diverse - individuare informazioni e problemi di fondo in documenti storici sulla rivoluzione industriale, in particolare sulle condizioni della classe operaia	- conoscenza di termini e concetti relativi alle trasformazioni politiche e socio-economiche tra XVIII e XIX secolo - i cambiamenti socio-economici del settecento: la rivoluzione agricola e la crescita demografica, la rivoluzione industriale - la rivoluzione francese e i principali fatti dell'età napoleonica - la Restaurazione - il Risorgimento italiano dal 1820 alla proclamazione del Regno d'Italia

FILOSOFIA

CLASSI QUARTE

ABILITA'	SAPERI MINIMI DI CONTENUTO
- Utilizzare in modo adeguato i principali termini e concetti della filosofia moderna - esporre contenuti filosofici in modo chiaro, corretto e preciso - saper ricondurre le tesi fondamentali all'interno di brani e semplici testi filosofici al pensiero complessivo dei principali autori della filosofia moderna (Galileo, Cartesio, Locke, Kant) - ricostruire nei punti salienti la rete concettuale delle filosofie di Galileo, Cartesio, Locke e Kant, confrontando le diverse risposte dei filosofi ai medesimi problemi	- conoscenza del significato di termini e concetti delle filosofie di Galileo, Cartesio, Locke, Kant - i principali nuclei concettuali delle filosofie di Galileo, Cartesio, Locke, con particolare riguardo al problema del metodo e all'indagine sulle possibilità e i limiti dell'intelletto come strumento di conoscenza - Kant: l'indagine sulla ragione nelle tre Critiche

STORIA
CLASSI QUINTE

ABILITA'	SAPERI MINIMI DI CONTENUTO
- Ricostruire nel loro sviluppo sincronico e diacronico i principali eventi e fenomeni storici del XX secolo - Esporre i contenuti della storia in modo chiaro, preciso e corretto, anche in testi scritti - Orientarsi nel tempo storico e nello spazio geografico	- l'Età Giolittiana - l'Età dell'Imperialismo e il Primo Conflitto Mondiale - l'Età dei totalitarismi e il Secondo Conflitto Mondiale

FILOSOFIA
CLASSI QUINTE

ABILITA'	SAPERI MINIMI DI CONTENUTO
- Comprendere il lessico e le categorie della filosofia adattandole al contesto - Esporre contenuti filosofici in modo chiaro, preciso e corretto - Compiere operazioni di analisi sui testi filosofici, enucleando le idee centrali	- Le principali categorie filosofiche dell'Idealismo tedesco - Le filosofie post-hegeliane: Schopenhauer e Marx - Il pensiero filosofico di Nietzsche