

LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
Obiettivi e saperi minimi curricolari

1° Anno

LINGUA

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
• El alfabeto; • pronunciación de las letras españolas; • puntos de admiración y de interrogación; • masculino/femenino y singular/plural de nombres y adjetivos; • artículos determinados e indeterminados: formas; • adjetivos posesivos, calificativos y de nacionalidad; • adjetivos y pronombres demostrativos; • pronombres personales sujeto y reflexivos; • presente de indicativo: verbos regulares y ser/estar/tener/ir; • contraste entre estar y haber (hay); • adverbios y preposiciones de lugar; • adjetivos y adverbios de cantidad: muy/mucho, poco/nada; • conjunciones: y/e – porque – también/tampoco; • interrogativos: qué/quién/dónde/cuándo/por qué; • adverbios y expresiones de frecuencia;	• Saludar y despedirse; • presentarse y responder en una presentación; • denegar y afirmar: no/sí; • deletrear palabras y pedir y dar información léxica y ortográfica; • dar las gracias y responder; • dar y pedir información personal : nacionalidad y procedencia – la edad - el estado civil - qué lenguas se hablan - la profesión y los estudios - la dirección, el número de teléfono; • hablar sobre la familia; • describirse y describir físicamente a una persona y hablar del carácter; • hablar de la ropa: decir cómo uno va vestido y comunicarse en una tienda; • expresar la existencia y localizer cosas, personas y lugares; • describir la casa y la ciudad donde uno vive; • hablar de gustos personales, expresando preferencias, distintos grados de gustos, coincidencia y desacuerdo, acciones habituales y costumbres personales; • preguntar y decir el día, la fecha y la hora e informar sobre horarios.	Vocabulario relacionado con : • saludos y despedidas • países y nacionalidades • relaciones familiares • casa y ciudad • comida diaria • profesiones y estudios • tiempo libre y ocio • acciones habituales y costumbres personales • artes del día, días de la semana, meses y estaciones del año

LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
Obiettivi e saperi minimi curricolari

2° Anno

LINGUA

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Contrasto ser / estar (uso ampliato in contesti più complessi) Pretérito perfecto e pretérito indefinido: formazione e uso Pretérito imperfecto: introduzione differenza con l'indefinito Futuro semplice Perífrasis verbales: ir a + infinitivo / tener que + infinitivo Pronomi diretti e indiretti (uso e posizione) Comparativi e superlativi Costruzioni impersonali con "se" Uso di "gustar" e simili: encantar, interesar, doler Espressioni temporali e causali (cuando, mientras, porque, ya que...) Congiunzioni per esprimere opinioni e argomentazioni: aunque, sin embargo, además Avverbi di modo, tempo e quantità più complessi Frase relative con "que", "donde", "cuando"	Raccontare esperienze passate e recenti Descrivere eventi e situazioni nel passato Esprimere intenzioni e progetti futuri Esprimere opinioni, accordo/disaccordo, emozioni e desideri Chiedere e dare consigli Esprimere obblighi, necessità e preferenze Raccontare una storia o narrare un fatto Esprimere paragoni e giudizi Dialogare in contesti più realistici: prenotazioni, viaggi, conversazioni telefoniche, situazioni scolastiche Riassumere testi semplici e identificare idee principali Introdurre brevi presentazioni orali su temi noti Comprendere istruzioni e testi autentici semplici (orali e scritti)	Vocabolario relacionado con : Viaggi e mezzi di trasporto Ambiente e clima Abitudini alimentari e salute Scuola e vita quotidiana Attualità, tecnologia e comunicazione Esperienze personali e tempo libero Descrizione del carattere e stati d'animo Lavoro e mestieri (terminologia ampliata) Shopping, turismo e vita in città Cultura e feste tipiche dei paesi ispanofoni

LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
Obiettivi e saperi minimi curricolari

3° Anno

LINGUA

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
• pluscuamperfecto de indicativo: formas regulares e irregulares y usos; • futuro simple y perfecto de indicativo: formas regulares e irregulares y usos; • marcadores temporales del futuro; • presente de subjuntivo: formas regulares e irregulares y su uso para expresar opinión; • imperativo afirmativo y negativo: formas regulares e irregulares y usos; • imperativo más pronombre; • condicional simple: formas regulares e irregulares y usos; • pronombres y adjetivos indefinidos; • oraciones condicionales con <i>si</i> + indicativo presente; • conectores para expresar la opinión y argumentar (<i>según yo/mi parecer – para mí – por un lado... por otro, etc..</i>);	• narrar hechos en el pasado; • hablar del tiempo atmosférico y del clima; • describir lugares geográficos y ciudades; • hablar del futuro: expresar intenciones y acciones futuras; • hablar de la salud: expresar estados físicos y anímicos, síntomas y enfermedades; • expresar ordenes, prohibiciones y dar instrucciones; • ofrecer servicios y favores; • solicitar un servicio o una información o pedir favores (como reservar una habitación o una mesa o pedir en un restaurante, o pedir una información por la calle, en una oficina de turismo...); • pedir y dar consejos; • pedir la opinión y argumentarla; • expresar hipótesis y duda; • expresar deseo o esperanza; • expresar una condición real y posible;	Vocabulario relacionado con: • el cuerpo, estados físicos; • el tiempo atmosférico, la geografía, • la naturaleza, la ciudad, • la historia, la literatura, el arte, • los estudios y el mundo del trabajo, • el tiempo libre (cine, teatro, música, viajes), • la salud y el medio-ambiente, • sentimientos y deseos

LETTERATURA

Conoscenza generale del periodo storico-letterario dalle origini al Siglo de Oro.

LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
Obiettivi e saperi minimi curricolari

4° Anno

LINGUA

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
• Formas y usos del presente de subjuntivo; • verbos seguidos del subjuntivo o del infinitivo; • oraciones relativas y adjetivos y pronombres relativos; • oraciones temporales, causales, consecutivas, finales, concesivas y relativas.	• Expresar deseos y esperanzas, sentimientos, emociones y valoraciones; • expresar probabilidad; • formular oraciones de tiempo, causa, finalidad y consecuencia;	Vocabulario relacionado con : • la historia, la literatura, el arte, • el mundo del trabajo, • el tiempo libre (cine, teatro, música, viajes), la salud y el medio- ambiente, • sentimientos y deseos.

LETTERATURA

Conoscenza generale del periodo storico-letterario dal Siglo de Oro al Romanticismo.

LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
Obiettivi e saperi minimi curricolari

5° Anno

LINGUA

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
• oraciones relativas y adjetivos y pronombres relativos; • oraciones temporales, causales, consecutivas, finales, concesivas y relativas. • voz pasiva • estilo indirecto • perífrasis • período hipotético	• Expresar deseos y esperanzas, sentimientos, emociones y valoraciones; • expresar probabilidad; • formular oraciones de tiempo, causa, finalidad y consecuencia;	Vocabulario relacionado con : • la historia, la literatura, el arte, • el tiempo libre (cine, teatro, música, viajes), la salud y el medio- ambiente, • sentimientos y deseos, • globalización, • la tecnología y las redes sociales.

LETTERATURA

Conoscenza generale del periodo storico-letterario dal Romanticismo ai giorni nostri.