

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Obiettivi e saperi minimi curriculari

1° Anno

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Struttura della frase inglese Pronomi personali soggetto e complemento Aggettivi e pronomi dimostrativi Sostantivi numerabili e non numerabili Present Simple dei verbi ausiliari Present Simple dei verbi ordinari Avverbi di frequenza Il verbo modale can Do you like.....?Would you like...? Wh- questions Preposizioni di tempo e luogo	Descrivere se stessi Presentare e descrivere altre persone Parlare di professioni Parlare di orari Descrivere la propria routine Descrivere il luogo dove si vive Descrivere fotografie Formulare richieste con cortesia	Paesi e nazionalità Parti del corpo Abbigliamento Parentela Cibi e bevande Professioni Tempo libero e passatempi Parti della casa e della scuola

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Obiettivi e saperi minimi curriculari

2° Anno

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Il Past Simple dei verbi ausiliari Il Past Simple dei verbi regolari Il Past Simple dei verbi irregolari Il Present Perfect Intenzioni future con going to e will Verbi modali : must / could	Parlare di esperienze vissute Parlare di sensazioni e sentimenti Descrivere luoghi visitati Dare ordini / suggerimenti Parlare di eventualità e/o intenzioni Parlare del proprio tempo libero	Viaggi e vacanze Mezzi di trasporto Sport Intrattenimento Emozioni / sentimenti

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Obiettivi e saperi minimi curriculari

3° Anno

LINGUA

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Duration form Past Perfect Il futuro anteriore I verbi modali : deduzioni e probabilità nel presente I tempi della narrazione	Parlare di quello che si è fatto recentemente Dare e chiedere informazioni su fatti, cose e persone Parlare di situazioni future Formulare ipotesi, esprimere obbligo, proibizione, mancanza di necessità Dare consigli Raccontare storie	Personalità Comunità e contesti sociali Spazi urbani Viaggi e Turismo

LETTERATURA

Conoscenza generale del periodo storico-letterario dalle invasioni al Rinascimento (Shakespeare)

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Obiettivi e saperi minimi curriculari

4° Anno

LINGUA

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Il periodo ipotetico I verbi modali : deduzioni e probabilità nel passato La forma passiva Avverbi e congiunzioni	Dare suggerimenti, dedurre, prevedere Esprimere sorpresa, accordo o disaccordo Saper esporre/riferire in forma semplice e chiara Ascoltare e prendere appunti in funzione dei diversi tipi di comunicazione Formulare domande pertinenti ai fini di una corretta comprensione	Attualità Scienza e medicina Tecnologia Lavoro e carriera

LETTERATURA

Conoscenza generale del periodo storico-letterario dal Rinascimento al Romanticismo (prima generazione dei poeti romantici)

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Obiettivi e saperi minimi curriculari

5° Anno

LINGUA

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Uso comparativo di tutti i tempi verbali alla forma attiva e passiva Discorso diretto / indiretto Phrasal verbs	Comprendere adeguatamente senza difficoltà argomenti familiari e non, riconoscendo il significato generale Esprimere opinioni su argomenti noti Fare confronti e collegamenti relativamente agli argomenti trattati. Riportare discorsi	Consolidamento e ampliamento del lessico con particolare riferimento al linguaggio letterario, scientifico e tecnico.

LETTERATURA

Conoscenza generale del periodo storico-letterario dal Romanticismo alla letteratura contemporanea.