



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale **Interventi per il successo scolastico degli studenti.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato
con il Fondo di rotazione-Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

Avviso prot.n. 33956 del 18/05/2022- FSE e FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle
studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-394 Insieme competenti 2

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

CUP:G44C22000190001

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-394	INSIEME COMPETENTI 2	€ 69.984,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2A;

VISTA la nota MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica codice identificativo **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-394** - importo complessivo autorizzato: € 69.984,00;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio delle somme autorizzate prot. n. 7950 del 19/09/2022 per la realizzazione del **Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-394 - Titolo: Insieme competenti 2;**

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione del Supporto Operativo, del Referente per la Valutazione, degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm.;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione interna di appropriate figure professionali, **ESPERTI** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO
Competenza multilinguistica	I can speak
Competenza multilinguistica	Let's GO
Competenza multilinguistica	Hablamos espanol
Competenza multilinguistica	Carpe diem
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Metodologie STEM
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Gli ambienti fisici
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scacco matto
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	C'è Chimica?



Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Bios
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Mat.1
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Mat.2
Competenza in materia di cittadinanza	Diversi da chi?
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il gioco di squadra
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Giochiamo insieme
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Si va in scena!

emana il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **ESPERTI** per il progetto in oggetto, rivolto al personale docente interno:

1 - Descrizione del Progetto

Il progetto intende ampliare il potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza del Liceo "La Mura" di Angri, in, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi in situazioni esperienziali sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

I moduli didattici saranno svolti in *setting* di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

2 - Obiettivi generali del Progetto

Il progetto si propone di:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

3 - Descrizione dei singoli moduli

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: I can speak

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: Let's GO

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: *Hablamos espanol*

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: *Carpe diem*

Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

Tipologia Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: *Metodologie STEM*

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Tipologia Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: *Gli ambienti fisici*

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Tipologia Modulo Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: *Scacco matto*

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Tipologia Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



Titolo: C'è Chimica?

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Tipologia Modulo:

Titolo: Bios

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Tipologia Modulo Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Mat.1

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Tipologia Modulo Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Mat.2

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Tipologia Modulo: Competenza in materia di cittadinanza

Titolo: Diversi da chi?

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scvere da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Tipologia Modulo Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

Titolo: Il gioco di squadra

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi



Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Tipologia Modulo Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Giochiamo insieme

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Tipologia Modulo Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Si va in scena!

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

4. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

4.1. Requisiti di partecipazione

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
 2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
 3. comprovata e documentata esperienza nel settore dei P.O.N. e nel settore di pertinenza;
 4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
 5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma on-line GPU-PON "Gestione dei piani".
- Gli Esperti, in possesso dei requisiti specifici necessari, saranno impiegati nella realizzazione dei n°15 moduli di seguito indicati:

N.	Tipologia del Modulo	Titolo del Modulo	Ore	Destinatari	Profilo richiesto
1	Competenza multilinguistica	I can speak	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Madrelingua o Docente di ruolo di lingua Inglese con esperienza documentata di preparazione alla certificazione linguistica richiesta
2	Competenza multilinguistica	Let's GO	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Madrelingua o Docente di ruolo di lingua Inglese con esperienza documentata di preparazione alla



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.ite-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it

					certificazione linguistica richiesta dell'intervento.
3	Competenza multilinguistica	Hablamos espanol	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Madrelingua o Docente di ruolo di lingua Inglese con esperienza documentata di preparazione alla certificazione linguistica richiesta
4	Competenza multilinguistica	Carpe diem	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Docente in possesso della laurea in Lettere classiche o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Metodologie STEM	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Matematica o Fisica con esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON e POR
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Gli ambienti fisici	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Matematica o Fisica con esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON e POR
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scacco matto	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Matematica o Fisica con esperienze certificate nel settore professionale afferente al gioco degli scacchi.
8	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	C'è Chimica?	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Scienze Biologiche con esperienze certificate nel settore professionale richiesto dalla tipologia dell'intervento.
9	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Bios	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Scienze Biologiche con esperienze certificate nel settore professionale richiesto dalla tipologia dell'intervento.
10	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Mat.1	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Matematica o Fisica con esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON e POR.
11	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Mat.2	30	20 Alunni del Biennio e Triennio	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Matematica o Fisica con esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON e POR.
12	Competenza in materia di	Diversi da chi?	30	20 Alunni del Biennio e	Docente di ruolo in possesso della Laurea in discipline socio-



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



	cittadinanza			<i>Triennio</i>	pedagogiche con esperienze certificate nel settore professionale richiesto dalla tipologia dell'intervento.
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il gioco di squadra	30	<i>20 Alunni del Biennio e Triennio</i>	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Scienze motorie con esperienze certificate nel settore professionale richiesto dalla tipologia dell'intervento.
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Giochiamo insieme	30	<i>20 Alunni del Biennio e Triennio</i>	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Scienze motorie con esperienze certificate nel settore professionale richiesto dalla tipologia dell'intervento.
15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Si va in scena!	30	<i>20 Alunni del Biennio e Triennio</i>	Docente di ruolo in possesso della Laurea in Discipline Umanistiche con esperienze certificate nel settore professionale richiesto dalla tipologia dell'intervento.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

5. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, con allegati (*scaricabile dal sito web della Scuola*), pena l'inammissibilità, **entro e non oltre il 03/11/2022** presso l'Ufficio protocollo del

LICEO

CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE

"Don Carlo La Mura" – 84012 ANGRI (SA)

Le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportati nella domanda sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.200 n. 445.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

6 - Candidatura

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



- Domanda di ammissione** (Modello Allegato E1);
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello E2);
- Scheda di progettazione del Modulo** contenente la descrizione dei contenuti nell'ambito dell'area indicata. (come da Modello Allegato E3);

7. Criteri di selezione

Visto il Regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione per il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli:

a- Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 5
b- Ulteriore laurea specialistica o quadriennale valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 3
c- Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (1 punto per titolo fino ad un max di 3 punti)	max punti 3
d- Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	punti 1
e- Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. (Si valuta un solo titolo)	punti 2
f- Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. (Si valuta un solo titolo)	punti 1
2° Macro criterio : Altri Titoli Culturali - Professionali	Punteggio
g- Vincitore di concorso a cattedre nel settore di pertinenza oggetto dell'incarico (Si valuta un solo titolo)	punti 3
h- Certificazioni informatiche: ECDL – Eipass 7 moduli	punti 2
i- Altre Certificazioni informatiche (punti 3 fino ad un max di punti 9)	max punti 9
l- Certificazioni linguistiche: Level A2 (punti 1) Level B1 (punti 2) Level B2 (punti 3) Level C1 (punti 4) Level C2 (punti 5)	max punti 5
m- Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza rilasciati da Enti accreditati (punti 0,50 per ogni attestato fino ad un max di 2 punti)	max punti 2
3° Macro criterio : Esperienza Formativa	Punteggio
n- Esperienza di docenza specifica in Istituti statali di II grado nel settore di pertinenza (punti 1 per anno di servizio fino ad un max di 10 punti)	punti 10
o- Anzianità di servizio interno all'Istituto (punti 1 per ogni quinquennio di servizio fino ad un max di 3 punti)	max punti 3
p- Esperienza documentata di preparazione alla certificazione linguistica richiesta (Solo per gli aspiranti dei moduli di Lingua straniera)	punti 2
q- Titolo di esaminatore Cambridge nella lingua straniera oggetto della candidatura (Solo per gli aspiranti dei moduli di Lingua straniera)	punti 2



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



r- Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto (punti 1 a incarico fino ad un max di 5 punti)	max punti 5
s- Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (punti 2 a incarico fino ad un max di 6 punti)	max punti 6
t-Per ogni incarico ricoperto negli ultimi cinque anni nell'Istituto di appartenenza inerente l'organizzazione sistemica della scuola (punti 1 per incarico fino ad un max di 10 punti)	max punti 10
4° Macro criterio : Valutazione del Progetto	Punteggio
u- 1-Articolazione e contenuti del Modulo	max punti 15
2- Linee metodologiche	max punti 5
3- Modalità di valutazione	max punti 5
4-Descrizione della capacità del modulo di migliorare l'apprendimento degli alunni	max punti 5
5- Descrizione della qualità, innovatività e fruibilità del progetto, in termini di originalità della proposta sotto il profilo dell'innovazione, e concreta realizzabilità della proposta	max punti 10

I candidati nel presentare la propria disponibilità, accettano in *toto* le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione si basa sulla scelta, valutata dall'Istituto più vantaggiosa ai fini progettuali.

I candidati, in caso di parità di punteggio, saranno convocati dal Gruppo Operativo di Piano per un colloquio su domande strutturate, tendente ad accertare le competenze richieste.

8. Modalità di selezione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La Commissione provvederà ad esaminare esclusivamente i titoli dichiarati e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando.

Stante quanto sopra premesso, si precisa che il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei parametri indicati nel presente bando.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 4° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale — entro il quale sono ammessi eventuali reclami — il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

In presenza di una sola candidatura, la graduatoria avrà effetto immediato.

In caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purchè in possesso dei requisiti richiesti. Di norma, nel rispetto dei requisiti previsti, si attribuirà un incarico per ogni candidato facente domanda; qualora un docente concorra per più di un modulo e non vi siano altri candidati disponibili, si potrà attribuire l'incarico compatibilmente con la calendarizzazione dei corsi. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per più moduli, il candidato dovrà produrre una distinta domanda per ciascun modulo prescelto.

9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

9.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

9.2. Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo "Don C. La Mura". L'Istituzione scolastica "Don C. La Mura" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

10.1. Retribuzione

Il compenso orario previsto per i Esperti è di € 70,00 all'ora, onnicomprensivi. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet*, debitamente compilato e firmato al termine della propria attività.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

11. Compiti specifici richiesti

11.1. Compiti dell'Esperto:

programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;

- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- svolgere attività di docenza;
- documentare puntualmente le attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e la relazione finale sull'attività svolta.

Resta a carico degli Esperti, unitamente ai Tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte sul Sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito SA 24

Liceo Classico Linguistico Scientifico Scienze Applicate

Via Monte Taccaro – Angri (SA) Tel/Fax 081 5132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



Le varie attività richieste all'Esperto inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti in Piattaforma PON, dovranno inderogabilmente essere svolte dall'incaricato in modo tempestivo ed in assoluta autonomia. E', dunque, fondamentale, che l'Esperto sappia gestire la Piattaforma nella parte che lo riguarda.

L' Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

12. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il Responsabile del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico prof. Filippo Toriello.

13. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del Liceo "Don C. La Mura" di Angri;
- notifica al personale interno;
- pubblicazione sul sito www.liceolamura.edu.it.

14. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✓ Allegato E1 - Domanda per Esperti
- ✓ Allegato E2 - Autodichiarazione punteggio titoli per esperti
- ✓ Allegato E3 - Scheda di progettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Filippo Toriello