



Ambito SA24

LICEO STATALE "Don Carlo La Mura"
CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE

Via Monte Taccaro – ANGRI Tel. 0815132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it

posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità" Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

Autorizzazione progetto "Dritti alla meta!"

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36	"Dritti alla meta!"	€ 44.801,10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18 dicembre 2017 n. 856, e le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

VISTA l'autorizzazione del progetto "Dritti alla meta!" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID/653 del 17-01-2020;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm.;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione interna di appropriate figure professionali, n. 9 ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Arte; scrittura creativa; teatro	Redazione Web
Arte; scrittura creativa; teatro	MusicalMente 1
Arte; scrittura creativa; teatro	Coloriamo la scuola
Arte; scrittura creativa; teatro	Danzo dunque sono
Arte; scrittura creativa; teatro	MusicalMente 2
Innovazione didattica e digitale	Cloud computing e competenze digitali
Innovazione didattica e digitale	Volare coi droni
Innovazione didattica e digitale	Robotica
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Te lo dico in uno spot

emana il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n. 9 *ESPERTI* per il progetto in oggetto, rivolto al personale docente interno:

1 - Descrizione del Progetto

Il progetto, in continuità con le azioni avviate nel precedente anno scolastico e in linea con le indicazioni del PTOF, si propone di mettere in atto iniziative volte al maggiore coinvolgimento degli allievi che presentano bisogni specifici e che appaiono maggiormente a rischio di abbandono o di insuccesso scolastico. Il fine è quello di rendere soprattutto per questi allievi la scuola un luogo permanente di incontro e confronto tra pari e con il territorio, in modo da favorire una presenza consapevole in tutti gli ambiti socioculturali e una crescita della propria identità come persona e come cittadino. Centrale, infatti, all'interno del percorso sarà il dialogo e l'interazione soprattutto attraverso attività creative e ludiche, al fine di perseguire l'integrazione e di potenziare le occasioni di socializzazione. I singoli moduli vedranno l'impiego di metodologie orientate alla didattica attiva e all'approccio esperienziale, al fine di garantire la rimotivazione allo studio, lo sviluppo di competenze ed abilità non visibili con le metodologie tradizionali, il contrasto dell'insuccesso scolastico e la conseguente dispersione

2 - Obiettivi generali del Progetto

Il progetto si propone di:

- rimotivare allo studio e contrastare l'insuccesso formativo;
- ampliare le occasioni formative, supportandole di metodologie alternative;
- offrire pari opportunità di apprendimento per tutti gli allievi, al fine di consentire la compensazione di eventuali svantaggi;
- promuovere il protagonismo e la creatività degli studenti, attraverso la valorizzazione delle abilità e delle competenze non visibili con altre metodologie;
- realizzare percorsi formativi originali ed innovativi, da affiancare allo svolgimento dell'attività curricolare;
- contrastare la dispersione scolastica;
- favorire l'integrazione e l'inclusione attraverso attività creative e sportive;
- trasmettere il rispetto delle regole e l'attenzione per i diversi modi di percepire e dare forma alle idee di ciascuno;
- rendere la scuola un centro permanente di aggregazione, socializzazione, promozione culturale.

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**Titolo: Redazione Web**

Obiettivi del modulo:

- Comprendere ed interpretare testi orali/scritti di diversa tipologia;
- **Ricerca**, **acquisire** e selezionare informazioni in funzione della produzione di testi;
- Pianificare e produrre discorsi chiari, corretti, coerenti, in forma orale e scritta;
- Formulare testi, utilizzando un linguaggio adeguato allo scopo comunicativo e al contesto;
- Produzione di contenuti testuali destinati al web e a prodotti digitali / multimediali;
- Integrazione della comunicazione testuale con altri media;
- Analisi critica dei contenuti diffusi attraverso la rete (ricostruzione di eventi, fake news).

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**Titolo: MusicalMente1**

Obiettivi del modulo:

- Sensibilizzare gli studenti alla partecipazione attiva da realizzarsi nella più ampia libertà espressiva;
- Coinvolgere studenti caratterizzati da particolare fragilità in una esperienza che li riavvicini all'istituzione scolastica e che offra loro l'opportunità di rinforzare le competenze di base.
- Trasmettere il senso etico di vivere in una comunità;
- Promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione;
- Esplorare, in modo leggero e coinvolgente, i concetti di integrazione, tolleranza, differenza;
- Scoprire e potenziare le proprie capacità artistiche;
- Realizzare un musical da rappresentare a fine corso.

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**Titolo: Coloriamo la scuola**

Obiettivi del modulo:

- Far maturare competenze necessarie per dare espressione alla creatività;
- Sviluppare e potenziare negli allievi le capacità estetiche e comunicative, attraverso esperienze sia di carattere espressivo-creativo sia di carattere fruitivo-critico;
- Apprendere mediante il 'fare';
- Far crescere il gusto per le arti figurative;
- Riconoscere il valore dell'espressione artistica;
- Saper comunicare attraverso l'immagine.

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**Titolo: Danzo dunque sono**

Obiettivi del modulo:

- Favorire l'espressione creativa;
- Far crescere la consapevolezza della propria corporeità;
- Apprendere il rispetto delle regole;
- Migliorare la comunicazione non verbale attraverso l'incontro, la relazione tra persone e il contatto fisico.

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**Titolo: MusicalMente2**

Obiettivi del modulo:

- Sensibilizzare gli studenti alla partecipazione attiva da realizzarsi nella più ampia libertà espressiva;
- Coinvolgere studenti caratterizzati da particolare fragilità in una esperienza che li riavvicini all'istituzione scolastica e che offra loro l'opportunità di rinforzare le competenze di base;
- Trasmettere il senso etico di vivere in una comunità;
- Promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione;
- Esplorare, in modo leggero e coinvolgente, i concetti di integrazione, tolleranza, differenza;

- Scoprire e potenziare le proprie capacità artistiche;
- Realizzare un musical da rappresentare a fine corso.

Tipologia Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Cloud computing e competenze digitali

Obiettivi del modulo:

- Rendere consapevoli gli allievi che le competenze digitali siano parte integrante delle strategie di apprendimento permanente;
- Utilizzare in modo sicuro e critico la tecnologia dell'informazione e della comunicazione in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare.

Tipologia Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Volare coi droni

Obiettivi del modulo:

- Attuare finalità di apprendimento flessibili ma equivalenti a quelle tradizionali che colleghino i due mondi formativi: scuola e lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento;
- Sviluppare e favorire la socializzazione in un ambiente nuovo.

Tipologia Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Robotica

Obiettivi del modulo:

- Coinvolgere e interessare gli studenti e le studentesse del nostro liceo ai saperi tecnologici e scientifici correlati alla robotica;
- Sfruttare e valorizzare al massimo la struttura laboratoriale di robotica esistente da un paio di anni presso il nostro istituto;
- Avvicinare alle nuove tecnologie gli studenti, soprattutto in termini di programmazione a blocchi, ormai tappa indispensabile per la programmazione a blocchi.

Tipologia Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione dell'aparità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Te lo dico in uno spot

Obiettivi del modulo:

- Potenziare le competenze digitali e tecniche;
- Potenziare le competenze di cittadinanza;
- Veicolare un messaggio significativo attraverso diversi media;
- Riflettere in maniera critica sulle tematiche del disagio nell'ambiente scolastico;
- Favorire momenti di aggregazione tra pari e l'inclusione;
- Sviluppare la propensione alla collaborazione e al lavoro di gruppo;
- Ampliare le occasioni di socializzazione e confronto.

4. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

4.1. Requisiti di partecipazione

Gli Esperti, in possesso dei requisiti specifici necessari, saranno impiegati nella realizzazione dei n. 9 moduli di seguito indicati:

N.	Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Periodo di svolgimento	Profilo richiesto
1	Arte; scrittura creativa; teatro	Redazione Web	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.
2	Arte; scrittura creativa; teatro	MusicalMente 1	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.
3	Arte; scrittura creativa; teatro	Coloriamo la scuola	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.
4	Arte; scrittura creativa; teatro	Danzo dunque sono	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.
5	Arte; scrittura creativa; teatro	MusicalMente 2	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.
6	Innovazione didattica e digitale	Cloud computing e competenze digitali	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.
7	Innovazione didattica e digitale	Volare coi droni	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.
8	Innovazione didattica e digitale	Robotica	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.
9	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Te lo dico in uno spot	30	19 Alunni	Marzo-Settembre	Docente in possesso della laurea o titolo equipollente e con comprovata esperienza in progetti afferenti alla tipologia dell'intervento.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

5. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, con allegati (*scaricabile dal sito web della Scuola*), pena l'inammissibilità, **entro e non oltre il 10 Marzo 2022** presso l'Ufficio protocollo del

LICEO
CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE
"Don Carlo La Mura" – 84012 ANGRI (SA)

Le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportati nella domanda sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

6 - Candidatura

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello *Allegato E1*);
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello *Allegato E2*);
- d. **Scheda di progettazione del Modulo** contenente la descrizione dei contenuti nell'ambito dell'area indicata. (come da Modello *Allegato E3*)

7. Criteri di selezione

Visto il Regolamento di selezione degli Esperti e Tutor adottato, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli:

1° Macro criterio : Titoli di Studio	Punteggio
a- Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 5
b- Ulteriore laurea specialistica o quadriennale valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 3
c- Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (<i>1 punto per titolo fino ad un max di 3 punti</i>)	max punti 3
d- Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	punti 1
e- Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. (<i>Si valuta un solo titolo</i>)	punti 2

f- Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	punti 1
2° Macro criterio : Altri Titoli Culturali - Professionali	Punteggio
g- Vincitore di concorso a cattedre nel settore di pertinenza oggetto dell'incarico <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	punti 3
h- Certificazioni informatiche: ECDL – Eipass 7 moduli	punti 2
i- Altre Certificazioni informatiche <i>(punti 3 fino ad un max di punti 9)</i>	max punti 9
l- Certificazioni linguistiche: Level A2 <i>(punti 1)</i> Level B1 <i>(punti 2)</i> Level B2 <i>(punti 3)</i> Level C1 <i>(punti 4)</i> Level C2 <i>(punti 5)</i>	max punti 5
m- Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza rilasciati da Enti accreditati <i>(punti 0,50 per ogni attestato fino ad un max di 2 punti)</i>	max punti 2
3° Macro criterio : Esperienza Formativa	Punteggio
n- Esperienza di docenza specifica in Istituti statali di II grado nel settore di pertinenza <i>(punti 1 per anno di servizio fino ad un max di 10 punti)</i>	punti 10
o- Anzianità di servizio interno all'Istituto <i>(punti 1 per ogni quinquennio di servizio fino ad un max di 3 punti)</i>	max punti 3
p- Esperienza documentata di preparazione alla certificazione linguistica richiesta <i>(Solo per gli aspiranti dei moduli di Lingua straniera)</i>	punti 2
q- Titolo di esaminatore Cambridge nella lingua straniera oggetto della candidatura <i>(Solo per gli aspiranti dei moduli di Lingua straniera)</i>	punti 2
r- Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor <i>(punti 1 a incarico fino ad un max di 5 punti)</i>	max punti 5
s- Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto <i>(punti 2 a incarico fino ad un max di 6 punti)</i>	max punti 6
t- Per ogni incarico ricoperto negli ultimi cinque anni nell'Istituto di appartenenza inerente l'organizzazione sistemica della scuola <i>(punti 1 per incarico fino ad un max di 10 punti)</i>	max punti 10
4° Macro criterio : Valutazione del Progetto	Punteggio
u- 1- Articolazione e contenuti del Modulo	max punti 15
2- Linee metodologiche	max punti 5
3- Modalità di valutazione	max punti 5
4- Descrizione della capacità del modulo di migliorare l'apprendimento degli alunni	max punti 5
5- Descrizione della qualità, innovatività e fruibilità del progetto, in termini di originalità della proposta sotto il profilo dell'innovazione, e concreta realizzabilità della proposta	max punti 10

I candidati nel presentare la propria disponibilità, accettano in *toto* le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione si basa sulla scelta, valutata dall'Istituto più vantaggiosa ai fini progettuali.

I candidati, in caso di parità di punteggio, saranno convocati dal Gruppo Operativo di Piano per un colloquio su domande strutturate, tendente ad accertare le competenze richieste.

8. Modalità di selezione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La Commissione provvederà ad esaminare esclusivamente i titoli dichiarati e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando.

Stante quanto sopra premesso, si precisa che il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei parametri indicati nel presente bando.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale — entro il quale sono ammessi eventuali reclami — il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico. In presenza di una sola candidatura, la graduatoria avrà effetto immediato.

In caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purché in possesso dei requisiti richiesti. Di norma, nel rispetto dei requisiti previsti, si attribuirà un incarico per ogni candidato facente domanda; qualora un docente concorra per più di un modulo e non vi siano altri candidati disponibili, si potrà attribuire l'incarico compatibilmente con la calendarizzazione dei corsi. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per più moduli, il candidato dovrà produrre una distinta domanda per ciascun modulo prescelto.

9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

9.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- presentazione domanda di mobilità per l'a.s. 2022/2023;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

9.2. Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo "Don C. La Mura". L'Istituzione scolastica "Don C. La Mura" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

10.1. Retribuzione

Il compenso orario previsto per gli Esperti è di € 70,00 all'ora, onnicomprensivi.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet*, debitamente compilato e firmato al termine della propria attività.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

11. Compiti specifici richiesti

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;

- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- svolgere attività di docenza;
- documentare puntualmente le attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e la relazione finale sull'attività svolta.

Resta a carico degli Esperti, unitamente ai Tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte sul Sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Le varie attività richieste all'Esperto inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti in Piattaforma PON, dovranno inderogabilmente essere svolte dall'incaricato in modo tempestivo ed in assoluta autonomia. È dunque, fondamentale, che l'Esperto sappia gestire la Piattaforma nella parte che lo riguarda.

L'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

12. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il Responsabile del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico prof. Filippo Toriello.

13. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del Liceo "Don C. La Mura" di Angri;
- notifica al personale interno;
- pubblicazione sul sito www.liceolamura.edu.it.

14. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✓ Allegato E1 – Domanda per Esperti
- ✓ Allegato E2 – Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti tutti i moduli
- ✓ Allegato E3 – Scheda di progettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Filippo Toriello



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
 Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità". Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 LICEO "DON C. LA MURA" ANGRI

DOMANDA PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36	"Dritti alla meta!"	€ 44.801,10

__l__ sottoscritt __
 nat__ a _____ il _____ (provincia di _____)
 e residente a _____ (provincia di _____)
 Via _____ n. _____ c.a.p. _____
 Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
 CF _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Esperto** nel modulo
 (indicare con la X il/i modulo/i prescelto/i)

Modulo			n. ore
(*)	1	Redazione Web	30
	2	MusicalMente 1	30
	3	Coloriamo la scuola	30
	4	Danzo dunque sono	30
	5	MusicalMente 2	30
	6	Cloud computing e competenze digitali	30
	7	Volare coi droni	30
	8	Robotica	30
	9	Te lo dico in uno spot	30

__l__ sottoscritt __, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- ☐ di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nel bando relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato curriculum vitae formato europeo
- ☐ di non aver presentato domanda di mobilità per l'a.s. 2022/2023

__l__ sottoscritt __ dichiara la piena accettazione:

- ☐ delle condizioni riportate nel bando di selezione
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla normativa vigente
- ☐ della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare

__l__ sottoscritt __ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- ☐ Curriculum Vitae modello europeo sottoscritto;
- ☐ Scheda sintetica compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio (Allegato E2);
- ☐ Scheda di progettazione (Allegato E3).

Data.....

In fede

INFORMATIVA

Informiamo che il *Liceo Classico, Linguistico, Scientifico e Scienze Applicate "Don C. La Mura"*, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, il Supporto operativo, il Valutatore, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

__l__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data_____

Firma



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
 Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità". Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE – (Esperto)

Cognome

Nome.....

Modulo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9

Titolo.....

1° Macro criterio : Titoli di Studio	Punti	Da compilare a cura del candidato		A cura della commissione
		Riferimento alla pagina del Curriculum Vitae	Punteggio attribuito	Punteggio ASSEGNATO
a- Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 5			
b- Ulteriore laurea specialistica o quadriennale valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 3			
c- Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (1 punto per titolo fino ad un max di 3 punti)	max p. 3			
d- Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	punti 1			
e- Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. (Si valuta un solo titolo)	punti 2			
f- Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. (Si valuta un solo titolo)	punti 1			
2° Macro criterio : Altri Titoli Culturali	Punti			
g- Vincitore di concorso a cattedre nel settore di pertinenza oggetto dell'incarico. (Si valuta un solo titolo)	punti 3			
h- Certificazioni informatiche: ECDL – Eipass 7 moduli	punti 2			
i- Altre Certificazioni informatiche (punti 3 fino ad un max di punti 9)	max p. 9			
l- Certificazioni linguistiche: Level A2 (punti 1) - Level B1 (punti 2) -Level B2 (punti 3) Level C1 (punti 4) - Level C2 (punti 5)	max p. 5			
m- Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza rilasciati da Enti accreditati (punti 0,50 per ogni attestato fino ad un max di 2 punti)	max p. 2			
3° Macro criterio : Esperienza Formativa	Punti			
n- Esperienza di docenza specifica in Istituti statali di II grado nel settore di pertinenza (punti 1 per anno di servizio fino ad un max di 10 punti)	punti 10			
o- Anzianità di servizio interno all'Istituto (punti 1 per ogni quinquennio di servizio fino ad un max di 3 punti)	max p. 3			
p- Esperienza documentata di preparazione alla certificazione linguistica richiesta (Solo per gli aspiranti dei moduli di Lingua straniera)	punti 2			
q- Titolo di esaminatore Cambridge nella lingua straniera oggetto della candidatura (Solo per gli aspiranti dei moduli di Lingua straniera)	punti 2			
r- Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (punti 1 a incarico fino ad un max di 5 punti)	max p.5			
s- Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto (punti 2 a incarico fino ad un max di 6 punti)	max p. 6			
t-Per ogni incarico ricoperto negli ultimi cinque anni nell'Istituto di appartenenza inerente l'organizzazione sistemica della scuola (punti 1 per incarico fino ad un max di 10 punti)	max p.10			
4° Macro criterio : Valutazione del Progetto	Punti			
u. 1. Articolazione e contenuti del modulo	max p.5			
2- Linee metodologiche	max p.5			
3- Modalità di valutazione	max p.5			
4-Descrizione della capacità del modulo di migliorare l'apprendimento degli alunni	max p.5			
5- Descrizione della qualità, innovatività e fruibilità del progetto.	max p.10			

In fede



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
 Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità". Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

SCHEDA DI PROGETTAZIONE

MODULO

Cognome

Nome

1) Articolazione e contenuti del Modulo <i>(descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)</i>			
Attività previste	Contenuti	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Tempi

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche	
(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)	

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento	
(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)	

4) Descrizione della capacità del modulo di migliorare l'apprendimento degli alunni	

5) Descrizione della qualità, innovatività e fruibilità del progetto, in termini di originalità della proposta sotto il profilo dell'innovazione, e concreta realizzabilità della proposta	

Data

Firma