



Ambito SA24

LICEO STATALE "Don Carlo La Mura"

CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE

Via Monte Taccaro – ANGRI Tel. 0815132847 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it

e-mail: saps170004@istruzione.it

posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it



BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI SUPPORTO OPERATIVO

e

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità" Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

Autorizzazione progetto "Dritti alla meta!"

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36

<i>Sotto-azione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Importo autorizzato</i>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36	"Dritti alla meta!"	€ 44.801,10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18 dicembre 2017 n. 856, e le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

VISTA l'autorizzazione del progetto **"Dritti alla meta!"** con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID/653 del 17-01-2020;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla

documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm.;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione interna di appropriate figure professionali, **SUPPORTO OPERATIVO e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Arte; scrittura creativa; teatro	Redazione Web
Arte; scrittura creativa; teatro	MusicalMente 1
Arte; scrittura creativa; teatro	Coloriamo la scuola
Arte; scrittura creativa; teatro	Danzo dunque sono
Arte; scrittura creativa; teatro	MusicalMente 2
Innovazione didattica e digitale	Cloud computing e competenze digitali
Innovazione didattica e digitale	Volare coi droni
Innovazione didattica e digitale	Robotica
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Te lo dico in uno spot

emana il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione del **Supporto operativo** e del **Referente per la valutazione** per il progetto in oggetto, rivolto al personale docente interno:

1 - Descrizione del Progetto

Il progetto, in continuità con le azioni avviate nel precedente anno scolastico e in linea con le indicazioni del PTOF, si propone di mettere in atto iniziative volte al maggiore coinvolgimento degli allievi che presentano bisogni specifici e che appaiono maggiormente a rischio di abbandono o di insuccesso scolastico. Il fine è quello di rendere soprattutto per questi allievi la scuola un luogo permanente di incontro e confronto tra pari e con il territorio, in modo da favorire una presenza consapevole in tutti gli ambiti socioculturali e una crescita della propria identità come persona e come cittadino. Centrale, infatti, all'interno del percorso sarà il dialogo e l'interazione soprattutto attraverso attività creative e ludiche, al fine di perseguire l'integrazione e di potenziare le occasioni di socializzazione. I singoli moduli vedranno l'impiego di metodologie orientate alla didattica attiva e all'approccio esperienziale, al fine di garantire la rimotivazione allo studio, lo sviluppo di competenze ed abilità non visibili con le metodologie tradizionali, il contrasto dell'insuccesso scolastico e la conseguente dispersione

2 - Obiettivi generali del Progetto

Il progetto si propone di:

- rimotivare allo studio e contrastare l'insuccesso formativo;
- ampliare le occasioni formative, supportandole di metodologie alternative;
- offrire pari opportunità di apprendimento per tutti gli allievi, al fine di consentire la compensazione di eventuali svantaggi;
- promuovere il protagonismo e la creatività degli studenti, attraverso la valorizzazione delle abilità e delle competenze non visibili con altre metodologie;
- realizzare percorsi formativi originali ed innovativi, da affiancare allo svolgimento dell'attività curricolare;

- contrastare la dispersione scolastica;
- favorire l'integrazione e l'inclusione attraverso attività creative e sportive;
- trasmettere il rispetto delle regole e l'attenzione per i diversi modi di percepire e dare forma alle idee di ciascuno;
- rendere la scuola un centro permanente di aggregazione, socializzazione, promozione culturale.

3 - Descrizione dei singoli moduli

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Redazione Web

Obiettivi del modulo:

- Comprendere ed interpretare testi orali/scritti di diversa tipologia;
- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni in funzione della produzione di testi;
- Pianificare e produrre discorsi chiari, corretti, coerenti, in forma orale e scritta;
- Formulare testi, utilizzando un linguaggio adeguato allo scopo comunicativo e al contesto;
- Produzione di contenuti testuali destinati al web e a prodotti digitali / multimediali;
- Integrazione della comunicazione testuale con altri media;
- Analisi critica dei contenuti diffusi attraverso la rete (ricostruzione di eventi, fake news).

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: MusicalMente1

Obiettivi del modulo:

- Sensibilizzare gli studenti alla partecipazione attiva da realizzarsi nella più ampia libertà espressiva;
- Coinvolgere studenti caratterizzati da particolare fragilità in una esperienza che li riavvicini all'istituzione scolastica e che offra loro l'opportunità di rinforzare le competenze di base.
- Trasmettere il senso etico di vivere in una comunità;
- Promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione;
- Esplorare, in modo leggero e coinvolgente, i concetti di integrazione, tolleranza, differenza;
- Scoprire e potenziare le proprie capacità artistiche;
- Realizzare un musical da rappresentare a fine corso.

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Coloriamo la scuola

Obiettivi del modulo:

- Far maturare competenze necessarie per dare espressione alla creatività;
- Sviluppare e potenziare negli allievi le capacità estetiche e comunicative, attraverso esperienze sia di carattere espressivo-creativo sia di carattere fruitivo-critico;
- Apprendere mediante il 'fare';
- Far crescere il gusto per le arti figurative;
- Riconoscere il valore dell'espressione artistica;
- Saper comunicare attraverso l'immagine.

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Danzo dunque sono

Obiettivi del modulo:

- Favorire l'espressione creativa;
- Far crescere la consapevolezza della propria corporeità;
- Apprendere il rispetto delle regole;
- Migliorare la comunicazione non verbale attraverso l'incontro, la relazione tra persone e il contatto fisico.

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: MusicalMente2

Obiettivi del modulo:

- Sensibilizzare gli studenti alla partecipazione attiva da realizzarsi nella più ampia libertà espressiva;
- Coinvolgere studenti caratterizzati da particolare fragilità in una esperienza che li riavvicini all'istituzione scolastica e che offra loro l'opportunità di rinforzare le competenze di base;
- Trasmettere il senso etico di vivere in una comunità;
- Promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione;
- Esplorare, in modo leggero e coinvolgente, i concetti di integrazione, tolleranza, differenza;
- Scoprire e potenziare le proprie capacità artistiche;
- Realizzare un musical da rappresentare a fine corso.

Tipologia Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Cloud computing e competenze digitali

Obiettivi del modulo:

- Rendere consapevoli gli allievi che le competenze digitali siano parte integrante delle strategie di apprendimento permanente;
- Utilizzare in modo sicuro e critico la tecnologia dell'informazione e della comunicazione in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare.

Tipologia Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Volare coi droni

Obiettivi del modulo:

- Attuare finalità di apprendimento flessibili ma equivalenti a quelle tradizionali che colleghino i due mondi formativi: scuola e lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento;
- Sviluppare e favorire la socializzazione in un ambiente nuovo.

Tipologia Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Robotica

Obiettivi del modulo:

- Coinvolgere e interessare gli studenti e le studentesse del nostro liceo ai saperi tecnologici e scientifici correlati alla robotica;
- Sfruttare e valorizzare al massimo la struttura laboratoriale di robotica esistente da un paio di anni presso il nostro istituto;
- Avvicinare alle nuove tecnologie gli studenti, soprattutto in termini di programmazione a blocchi, ormai tappa indispensabile per la programmazione a blocchi.

Tipologia Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione dell'aparità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Te lo dico in uno spot

Obiettivi del modulo:

- Potenziare le competenze digitali e tecniche;
- Potenziare le competenze di cittadinanza;
- Veicolare un messaggio significativo attraverso diversi media;
- Riflettere in maniera critica sulle tematiche del disagio nell'ambiente scolastico;
- Favorire momenti di aggregazione tra pari e l'inclusione;
- Sviluppare la propensione alla collaborazione e al lavoro di gruppo;
- Ampliare le occasioni di socializzazione e confronto.

4. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

4.1. Requisiti di partecipazione

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
3. comprovata e documentata esperienza nel settore dei P.O.N. e nel settore di pertinenza;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma on-line GPU-PON "Gestione dei piani".

Il *Supporto operativo* e il *Referente per la valutazione*, in possesso dei requisiti specifici necessari, saranno impiegati nella realizzazione dei n° 9 moduli di seguito indicati:

N.	Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Periodo di svolgimento
1	Arte; scrittura creativa; teatro	Redazione Web	30	19 Alunni	Marzo-Luglio
2	Arte; scrittura creativa; teatro	MusicalMente 1	30	19 Alunni	Marzo-Luglio
3	Arte; scrittura creativa; teatro	Coloriamo la scuola	30	19 Alunni	Marzo-Luglio
4	Arte; scrittura creativa; teatro	Danzo dunque sono	30	19 Alunni	Marzo-Luglio
5	Arte; scrittura creativa; teatro	MusicalMente 2	30	19 Alunni	Marzo-Luglio
6	Innovazione didattica e digitale	Cloud computing e competenze digitali	30	19 Alunni	Marzo-Luglio
7	Innovazione didattica e digitale	Volare coi droni	30	19 Alunni	Marzo-Luglio
8	Innovazione didattica e digitale	Robotica	30	19 Alunni	Marzo-Luglio
9	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Te lo dico in uno spot	30	19 Alunni	Marzo-Luglio

5. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, con allegati (*scaricabile dal sito web della Scuola*), pena l'inammissibilità, **entro e non oltre il 01 Marzo 2022** presso l'Ufficio protocollo del

Non è possibile indicare entrambe le tipologie di **Supporto operativo e Referente per la valutazione**.

Le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportati nella domanda sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.200 n. 445.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

6 - Candidatura

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello *Allegato S1 – V1*);
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello *S2 – V2*);

7. Criteri di selezione

7.1. Selezione SUPPORTO OPERATIVO

Visto il Regolamento di selezione degli Esperti e Tutor adottato, il reclutamento del **SUPPORTO OPERATIVO** avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli:

1° Macro criterio : Titoli di Studio	Punteggio
a- Laurea vecchio ordinamento	punti 5
b- Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica	punti 3
c- Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	punti 2
2° Macro criterio : Altri Titoli Culturali - Professionali	Punteggio
d- Vincitore di concorso a cattedre in classi di concorso dell'area disciplinare oggetto dell'incarico (un solo titolo)	punti 3
e- Certificazioni informatiche: ECDL - Eipass 7 moduli	punti 2
f- Altre Certificazioni informatiche (punti 3 fino ad un max di punti 9)	max punti 9
g- Certificazioni linguistiche: Level A2 (punti 1) Level B1/B2 (punti 2)	max punti 2
3° Macro criterio : Esperienza Formativa (nell'ambito dell'Istituzione Scolastica)	Punteggio
h- Anzianità di servizio nell'istituto sede del progetto (punti 1 per anno di servizio fino ad un max di 10 punti)	max punti 10
i- Precedenti partecipazioni a progetti PON-POR come esperto (punti 2 a incarico fino ad un max di 6 punti)	max punti 6
l- Precedenti partecipazioni a progetti PON-POR come tutor (punti 1 a incarico fino ad un max di 3 punti)	max punti 3
m- Collaboratore del Dirigente scolastico (punti 2 a incarico fino ad un max di 12 punti)	max punti 12
n- Incarico di Funzione Strumentale (negli ultimi 5 anni) (punti 2 per anno fino ad un max di 8 punti)	max punti 8

o- Incarico di Responsabile dell'Alternanza Scuola Lavoro <i>(negli ultimi 3 anni)</i> <i>(punti 2 per anno fino ad un max di 6 punti)</i>	max punti 6
p- Membro del Consiglio di Istituto, Coordinatore di classe, Direttore di Dipartimento, Responsabile di Laboratorio e Componenti Commissione Elettorale <i>(negli ultimi 5 anni)</i> <i>(punti 2 per incarico fino ad un max di 10 punti)</i>	max punti 10
q- Esperienza di Facilitatore nei Progetti PON-POR <i>(punti 3 per ogni annualità max di 9 punti)</i>	max punti 9
r- Altro incarico <i>(specificare gli incarichi degli ultimi 3 anni)</i> <i>(punti 1 a incarico fino ad un max di 10 punti)</i>	max punti 10

7.2. Selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Visto il Regolamento di selezione degli Esperti e Tutor adottato, il reclutamento del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli:

1° Macro criterio : Titoli di Studio	Punteggio
a- Laurea vecchio ordinamento	punti 5
b- Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica	punti 3
c- Master Universitario con esame finale <i>(1500 ore e 60 credits)</i> coerente con la professionalità richiesta	punti 2
2° Macro criterio : Altri Titoli Culturali - Professionali	Punteggio
d- Vincitore di concorso a cattedre in classi di concorso dell'area disciplinare oggetto dell'incarico <i>(un solo titolo)</i>	punti 3
e- Certificazioni informatiche: ECDL - Eipass 7 moduli	punti 2
f- Altre Certificazioni informatiche <i>(punti 3 fino ad un max di punti 9)</i>	max punti 9
g- Certificazioni linguistiche: Level A2 <i>(punti 1)</i> Level B1/B2 <i>(punti 2)</i>	max punti 2
3° Macro criterio : Esperienza Formativa (nell'ambito dell'Istituzione Scolastica)	Punteggio
h- Anzianità di servizio nell'istituto sede del progetto <i>(punti 1 per anno di servizio fino ad un max di 10 punti)</i>	max punti 10
i- Precedenti partecipazioni a progetti PON-POR come esperto <i>(punti 2 a incarico fino ad un max di 6 punti)</i>	max punti 6
l- Precedenti partecipazioni a progetti PON-POR come tutor <i>(punti 1 a incarico fino ad un max di 3 punti)</i>	max punti 3
m- Collaboratore del Dirigente scolastico <i>(punti 2 a incarico fino ad un max di 12 punti)</i>	max punti 12
n- Incarico di Funzione Strumentale <i>(negli ultimi 5 anni)</i> <i>(punti 2 per anno fino ad un max di 8 punti)</i>	max punti 8
o- Incarico di Responsabile dell'Alternanza Scuola Lavoro <i>(negli ultimi 3 anni)</i> <i>(punti 2 per anno fino ad un max di 6 punti)</i>	max punti 6
p- Referente prove Invalsi dell'Istituto <i>(negli ultimi 5 anni)</i> <i>(punti 2 per incarico fino ad un max di 10 punti)</i>	max punti 10
q- Esperienza di Valutatore nei Progetti PON-POR <i>(punti 3 per ogni annualità max di 9 punti)</i>	max punti 9
r- Componente Nucleo Interno di Valutazione <i>(negli ultimi 5 anni)</i> <i>(punti 2 a incarico fino ad un max di 10 punti)</i>	max punti 10

I candidati nel presentare la propria disponibilità, accettano in *toto* le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione si basa sulla scelta, valutata dall'Istituto più vantaggiosa ai fini progettuali.

I candidati, in caso di parità di punteggio, saranno convocati dal Gruppo Operativo di Piano per un colloquio su domande strutturate, tendente ad accertare le competenze richieste.

8. Modalità di selezione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La Commissione provvederà ad esaminare esclusivamente i titoli dichiarati e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando.

Stante quanto sopra premesso, si precisa che il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei parametri indicati nel presente bando.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale — entro il quale sono ammessi eventuali reclami — il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

In presenza di una sola candidatura, la graduatoria avrà effetto immediato.

In caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purché in possesso dei requisiti richiesti. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Il candidato potrà ricevere un solo incarico.

9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

9.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

9.2. Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo "Don C. La Mura". L'Istituzione scolastica "Don C. La Mura" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

10.1. Retribuzione

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet*, debitamente compilato e firmato al termine della propria attività.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente

contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti

11. Compiti specifici richiesti

11.1. Compiti del Supporto operativo

- cooperare con il DS, il DSGA e il *Referente per la Valutazione*, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il D.S. per la comparazione dei *curricula* e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e complete;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A., il *Valutatore* per tutte le problematiche relative al Piano, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi progettuali;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di *governance* del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

11.2. Compiti del Referente per la valutazione

- cooperare con il DS, il DSGA e il *Supporto operativo*, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso *target*, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un *feedback* utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di *performance* dell'amministrazione.

Resta a carico del Supporto operativo e del Referente per la valutazione incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte sul Sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Le varie attività richieste inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti in Piattaforma PON, dovranno inderogabilmente essere svolte dagli incaricati in modo tempestivo ed in assoluta autonomia. E', dunque, fondamentale, che il Supporto operativo e il Referente per la valutazione

sappiano gestire la Piattaforma nella parte che li riguarda.

Il Supporto operativo e il Referente per la valutazione si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Supporto operativo e il Referente per la valutazione sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

12. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il Responsabile del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico prof. Filippo Toriello.

13. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

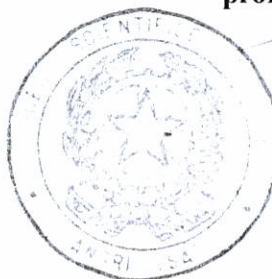
- affissione all'albo del Liceo "Don C. La Mura" di Angri;
- notifica al personale interno;
- pubblicazione sul sito www.liceolamura.edu.it.

14. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✓ Allegato S1 - Domanda per il Supporto operativo
- ✓ Allegato S2 - Autodichiarazione punteggio titoli per il Supporto operativo
- ✓ Allegato V1 - Domanda per il Referente per la valutazione
- ✓ Allegato V2 - Autodichiarazione punteggio titoli per il Referente per la valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Filippo Toriello





Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
 Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità"

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 LICEO "DON C. LA MURA" ANGRÌ

DOMANDA PER IL RECLUTAMENTO DEL SUPPORTO OPERATIVO

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36	"Dritti alla meta!"	€ 44.801,10

__ I __ sottoscritt __
 nat __ a _____ il _____ (provincia di _____)
 e residente a _____ (provincia di _____)
 Via _____ n. _____ c.a.p. _____
 Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
 CF _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **Supporto operativo** nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto a.s. 2014/2020, per gli obiettivi e per le azioni di cui al bando di reclutamento di Codesta Scuola.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità** quanto segue:

- di essere docente di Scuola Secondaria di II grado in servizio presso il Liceo Scientifico "Don C. La Mura" di Angri;
- di essere in possesso dei titoli di studio, professionali e specialistici descritti ed elencati nel *curriculum vitae* e nella scheda sintetica (*Allegato S2*);
- di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce "*Requisiti di partecipazione*";
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri GOP organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
- dichiara di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
- dichiara la propria disponibilità all'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani", impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali);

Allega alla presente:

- ☐ Curriculum Vitae modello europeo sottoscritto;
- ☐ Scheda sintetica compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio (*Allegato S2*);

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite ai sensi e per gli effetti del D.P.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

Data.....

In fede



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
 Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole
 oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo
 (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi
 di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità"
Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE

(Supporto operativo)

Cognome

Nome

per l'incarico di **SUPPORTO OPERATIVO**

1° Macro criterio : Titoli di Studio	Punteggio	Compilare (a cura del richiedente)	Valutazione del GOP
a- Laurea vecchio ordinamento	punti 5		
b- Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica	punti 3		
c- Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	punti 2		
2° Macro criterio : Altri Titoli Culturali - Professionali	Punteggio		
d- Vincitore di concorso a cattedre in classi di concorso dell'area disciplinare oggetto dell'incarico (un solo titolo)	punti 3		
e- Certificazioni informatiche: ECDL - Eipass 7 moduli	punti 2		
f- Altre Certificazioni informatiche (punti 3 fino ad un max di punti 9)	max punti 9		
g- Certificazioni linguistiche: Level A2 (punti 1) Level B1/B2 (punti 2)	max punti 2		
3° Macro criterio : Esperienza Formativa (nell'ambito dell'Istituzione Scolastica)	Punteggio		
h- Anzianità di servizio nell'istituto sede del progetto (punti 1 per anno di servizio fino ad un max di 10 punti)	max punti 10		
i- Precedenti partecipazioni a progetti PON-POR come esperto (punti 2 a incarico fino ad un max di 6 punti)	max punti 6		
l- Precedenti partecipazioni a progetti PON-POR come tutor (punti 1 a incarico fino ad un max di 3 punti)	max punti 3		
m- Collaboratore del Dirigente scolastico (punti 2 a incarico fino ad un max di 12 punti)	max punti 12		
n- Incarico di Funzione Strumentale (negli ultimi 5 anni) (punti 2 per anno fino ad un max di 8 punti)	max punti 8		
o- Incarico di Responsabile dell'Alternanza Scuola Lavoro (negli ultimi 3 anni) (punti 2 per anno fino ad un max di 6 punti)	max punti 6		
p- Membro del Consiglio di Istituto, Coordinatore di classe, Direttore di Dipartimento, Responsabile di Laboratorio e Componenti Commissione Elettorale (negli ultimi 5 anni) (punti 2 per incarico fino ad un max di 10 punti)	max punti 10		
q- Esperienza di Facilitatore nei Progetti PON-POR (punti 3 per ogni annualità max di 9 punti)	max punti 9		
r- Altro incarico (specificare gli incarichi degli ultimi 3 anni) (punti 1 a incarico fino ad un max di 10 punti)	max punti 10		

In fede



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
 Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità"

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 LICEO "DON C. LA MURA" ANGRÌ

DOMANDA PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36	"Dritti alla meta!"	€ 44.801,10

__ I __ sottoscritt __
 nat __ a _____ il _____ (provincia di _____)
 e residente a _____ (provincia di _____)
 Via _____ n. _____ c.a.p. _____
 Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
 CF _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **Referente per la valutazione** nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto a.s.2014/2020, per gli obiettivi e per le azioni di cui al bando di reclutamento di Codesta Scuola.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità** quanto segue:

- di essere docente di Scuola Secondaria di II grado in servizio presso il Liceo Scientifico "Don C. La Mura" di Angri;
- di essere in possesso dei titoli di studio, professionali e specialistici descritti ed elencati nel *curriculum vitae* e nella scheda sintetica (*Allegato V2*);
- di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce "*Requisiti di partecipazione*";
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri GOP organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
- dichiara di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
- dichiara la propria disponibilità all'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani", impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali);

Allega alla presente:

- ☐ Curriculum Vitae modello europeo sottoscritto;
- ☐ Scheda sintetica compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio (*Allegato V2*);

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite ai sensi e per gli effetti del D.P.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

Data.....

In fede



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
 Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità"

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-36 "Dritti alla meta!"

SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE

(Referente per la valutazione)

Cognome

Nome

per l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

1° Macro criterio : Titoli di Studio	Punteggio	Compilare (a cura del richiedente)	Valutazione del GOP
a- Laurea vecchio ordinamento	punti 5		
b- Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica	punti 3		
c- Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	punti 2		
2° Macro criterio : Altri Titoli Culturali - Professionali	Punteggio		
d- Vincitore di concorso a cattedre in classi di concorso dell'area disciplinare oggetto dell'incarico (un solo titolo)	punti 3		
e- Certificazioni informatiche: ECDL - Eipass 7 moduli	punti 2		
f- Altre Certificazioni informatiche (punti 3 fino ad un max di punti 9)	max punti 9		
g-Certificazioni linguistiche: Level A2 (punti 1) Level B1/B2 (punti 2)	max punti 2		
3° Macro criterio : Esperienza Formativa (nell'ambito dell'Istituzione Scolastica)	Punteggio		
h- Anzianità di servizio nell'istituto sede del progetto (punti 1 per anno di servizio fino ad un max di 10 punti)	max punti 10		
i- Precedenti partecipazioni a progetti PON-POR come esperto (punti 2 a incarico fino ad un max di 6 punti)	max punti 6		
l- Precedenti partecipazioni a progetti PON-POR come tutor (punti 1 a incarico fino ad un max di 3 punti)	max punti 3		
m- Collaboratore del Dirigente scolastico (punti 2 a incarico fino ad un max di 12 punti)	max punti 12		
n- Incarico di Funzione Strumentale (negli ultimi 5 anni) (punti 2 per anno fino ad un max di 8 punti)	max punti 8		
o- Incarico di Responsabile dell'Alternanza Scuola Lavoro (negli ultimi 5 anni) (punti 2 per anno fino ad un max di 6 punti)	max punti 6		
p- Referente prove Invalsi dell'Istituto (negli ultimi 5 anni) (punti 2 per incarico fino ad un max di 10 punti)	max punti 10		
q- Esperienza di Valutatore nei Progetti PON-POR (punti 3 per ogni annualità max di 9 punti)	max punti 9		
r- Componente Nucleo Interno di Valutazione (negli ultimi 5 anni) (punti 2 a incarico fino ad un max di 10 punti)	max punti 10		

In fede