

Regolamento per l'utilizzo di strumenti di IA

Art.1 – Obiettivi

Le disposizioni di questo titolo hanno lo scopo di regolamentare l'utilizzo degli strumenti di IA, come definiti nell'art. 2, da parte del personale della scuola e degli studenti.

Il regolamento persegue i seguenti scopi:

1. Promuovere l'utilizzo critico e ragionato dell'IA.
2. Garantire che l'IA sia utilizzata in modo responsabile e rispettoso dei valori etici.
3. Proteggere la privacy degli utenti e impedire la diffusione di informazioni sensibili.
4. Favorire l'apprendimento ovvero supportare l'apprendimento degli studenti, fornendo loro uno strumento potente e versatile.
5. Prevenire ed evitare l'uso improprio dell'IA, come il plagio o la diffusione di contenuti inappropriati.

Art.2 – Definizioni

L'intelligenza artificiale è la capacità di una macchina di simulare funzioni cognitive e di eseguire attività tipiche dell'intelligenza umana come la percezione, il ragionamento, l'apprendimento, la risoluzione di problemi e la comprensione del linguaggio naturale. Permette ad un computer di creare cose nuove come dipinti, immagini, video, audio, testi, in modo del tutto autonomo in base ad un input descrittivo (prompt) fornito dall'utente (user). Interagire con una IA generativa è come dialogare con un interlocutore esperto in chat (chatbot).

Art.3 – Utilizzo generico dell'IA

Si elencano di seguito le norme generali per una gestione critica e consapevole dell'IA.

Gestione del PROMPT:

- *Chiarezza e specificità*: I prompt devono essere formulati in modo chiaro e preciso, evitando ambiguità che potrebbero portare a risposte inattese o inappropriate.
- *Rispetto dei contenuti*: I prompt non devono contenere contenuti offensivi, discriminatori o illegali.

Gestione del CHATBOT:

- *Veridicità delle informazioni*: Le risposte del chatbot devono essere basate su fonti affidabili e verificate, evitando la diffusione di fake news o informazioni errate.
- *Neutralità*: Il chatbot deve mantenere un tono neutro ed evitare di esprimere opinioni personali o prendere posizioni su temi controversi.

Gestione della USER:

- *Utilizzo responsabile*: Gli utenti devono utilizzare l'IA in modo responsabile, evitando di utilizzarla per scopi non finalizzati alla crescita formativa e alla ricerca didattica.
- *Rispetto della privacy*: Gli utenti devono rispettare la privacy degli altri e non condividere informazioni personali o sensibili attraverso l'IA.

E' fondamentale ricordare che:

1. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.

2. La responsabilità circa le decisioni prese in seguito a interrogazione di strumenti di IA resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per le loro adozioni.

Art. 4 – Utilizzo dell'IA da parte dei docenti

Il docente deve:

1. Rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema.
2. Tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
3. Essere coerente con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.
4. Escludere costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure condivise.
5. Informare sempre gli studenti sull'utilizzo dell'IA nelle attività didattiche, specificando quando e come viene utilizzata e per quali scopi.
6. Insegnare agli studenti a valutare criticamente i risultati generati dall'IA, verificando sempre l'accuratezza e l'affidabilità delle informazioni.
7. Perseguire un uso etico, rispettando la privacy e i diritti d'autore.

Art. 5 – Utilizzo dell'IA da parte degli studenti

Lo studente deve:

1. Rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema.
2. Rispettare i limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
3. Dichiarare esplicitamente la produzione di materiali a fini didattici secondo le modalità concordate con il docente destinatario della produzione didattica.
4. Essere consapevole della responsabilità, anche sul piano disciplinare, dei materiali prodotti con gli strumenti di IA.
5. Non presentare contenuti generati dall'IA come propri lavori originali.
6. Imparare a valutare criticamente le informazioni trovate online, comprese quelle generate dall'IA.
7. Utilizzare l'IA in modo responsabile, evitando di diffondere fake news o contenuti offensivi.

Conclusioni

Si ricorda che rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

Quanto stabilito da questo regolamento ha l'obiettivo di riconoscere la validità dell'introduzione dell'utilizzo degli strumenti di IA nell'attività didattica e nella gestione delle sue proposte col fine di costruire un rapporto di sperimentazione, collaborazione e fiducia tra docenti e studenti. La sperimentazione svilupperà il pensiero critico e la capacità di discernimento degli studenti oltre a un uso responsabile della tecnologia e al prezioso rispetto dei diritti degli altri.

Il presente regolamento sarà periodicamente aggiornato per tenere conto dell'evoluzione tecnologica e delle nuove sfide poste dall'IA.

