

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Competenza n. 1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.	LATINO
	I ANNO Trimestre - L'ordinamento legislativo del mondo latino in rapporto all'ordinamento odierno della Costituzione italiana Pentamestre - comparazione di articoli della Costituzione con norme del mondo classico latino
	II ANNO Trimestre - Il concetto di inclusione nel mondo classico - il rapporto con "l'altro" nel periodo imperiale Pentamestre - il problema della inclusione tra mondo classico ed oggi
	III ANNO Trimestre - L'evoluzione dei <i>mores</i> nel corso del tempo Pentamestre - comparazione di articoli della Costituzione con norme del mondo classico latino riguardanti i comportamenti quotidiani e la vita sociale
	IV ANNO Trimestre - Il ruolo della donna nel mondo classico Pentamestre - Il ruolo della donna dal mondo classico ad oggi V ANNO Trimestre

	- I totalitarismi ante litteram Pentamestre - Totalitarismi ieri ed oggi GRECO I ANNO Trimestre - L'ordinamento legislativo del mondo greco in rapporto all'ordinamento odierno della Costituzione italiana Pentamestre - comparazione di articoli della Costituzione con norme del mondo classico greco II ANNO Trimestre - Il concetto di inclusione nel mondo greco - il rapporto con "l'altro" nel mondo greco Pentamestre - il problema della inclusione tra mondo classico ed oggi III ANNO Trimestre - L'evoluzione dei <i>mores</i> nel corso del tempo Pentamestre - comparazione di articoli della Costituzione con norme del mondo classico greco riguardanti i comportamenti quotidiani e la vita sociale IV ANNO Trimestre - Il ruolo della donna nel mondo greco Pentamestre - Il ruolo della donna dal mondo classico ad oggi V ANNO Trimestre - I totalitarismi ante litteram Pentamestre - Totalitarismi ieri ed oggi FILOSOFIA III ANNO Trimestre - Il Concetto di Stato attraverso la filosofia greca. Pentamestre - Il Concetto di Stato attraverso la filosofia di Platone e Aristotele.
--	--

	IV ANNO Trimestre - Il Concetto di Stato attraverso la filosofia moderna. Pentamestre - Il Concetto di Stato attraverso la filosofia di Hobbes e Locke. V ANNO Trimestre - Il Concetto di Stato attraverso la filosofia dell'Idealismo. Pentamestre - Il Concetto di Stato attraverso la filosofia di Marx.
Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità. Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato	GEOSTORIA I ANNO Trimestre - La struttura della Costituzione della Repubblica italiana; - Diritti e doveri; i diritti inviolabili ed i doveri inderogabili; - Il concetto di Patria nella Costituzione Pentamestre - Il patrimonio culturale e ambientale del territorio limitrofo e dell'Italia; - La nascita del tricolore; - L'inno nazionale; - Il concetto di volontariato II ANNO Trimestre - Le libertà costituzionali; - Il lavoro come diritto, ma anche come dovere all'interno della Carta costituzionale; - Forme di rappresentanza scolastica Pentamestre - I principi costituzionali di eguaglianza, solidarietà, libertà; - Regolamento di Istituto; - Il diritto allo studio; - Patto di corresponsabilità; - Statuto degli studenti e delle studentesse STORIA III ANNO Trimestre - I principi fondamentali della Costituzione Repubblicana.

sociale. Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.	Pentamestre - Le norme giuridiche e le regole sociali. IV ANNO Trimestre - Diritti e doveri dei cittadini Pentamestre - Il concetto di lavoro nella Costituzione. V ANNO Trimestre - La genesi della Costituzione Repubblicana. RELIGIONE I ANNO Trimestre - Fedi religiose in un'ottica di interrelazione. Pentamestre - Fedi religiose e rispetto reciproco. II ANNO Trimestre - Rapporto tra Stato e Chiesa all'interno delle leggi. Pentamestre - Rapporto tra Stato e Chiesa nel contratto matrimonio concordatario. III ANNO Trimestre - Confessioni religiose diverse dalla Cattolica Pentamestre - Confessioni religiose e art. 8 Cost. IV ANNO Trimestre - Ripudio della guerra tra concezione religiosa e leggi civili. Pentamestre - L'art.11 della Costituzione Italiana e il ripudio della guerra. V ANNO Trimestre - Il valore etico della vita umana come la dignità della persona. - grandi questioni morali: lavoro, giustizia
---	--

	sociale. Pentametre - grandi questioni morali: ecologia e sviluppo sostenibile.
--	--

<u>Competenza n. 2</u> <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà. Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi. Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.	GEOSTORIA II ANNO Trimestre - Regioni, Comuni, Città metropolitane. Pentametre - Autonomie e sussidiarietà. STORIA III ANNO Pentametre - Come nasce una legge. IV ANNO Pentametre - Il ruolo delle realtà economiche e delle formazioni sociali e politiche per comprendere la loro rilevanza sociale. -La sicurezza sul lavoro. V ANNO Trimestre - L'Ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura, le Regioni, le Province e i Comuni. Pentametre - Il processo di unificazione europea. - Le Organizzazioni Internazionali.

Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda. Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.	LINGUA INGLESE I ANNO Trimestre - Brexit Pentamestre - Unione Europea II ANNO Trimestre - Pro dopo Brexit Pentamestre - Contro dopo Brexit III ANNO Trimestre - Primo Presidente del Consiglio Pentamestre - Primo Ministro inglese IV ANNO Trimestre - Parlamento inglese Pentamestre - Parlamento italiano V ANNO Trimestre - Costituzione scritta vs Costituzione orale Pentamestre - Governo americano LINGUA FRANCESE I ANNO Trimestre - Les départements de la France Pentamestre - Le système politique français II ANNO Trimestre - Trim l'Union européenne Pentamestre - Drom III ANNO Trimestre - Unesco
---	---

	Pentamestre - Oif IV ANNO Trimestre -la Déclaration des droits de l’home et du citoyen Pentamestre - Histoire du Code civil V ANNO Trimestre - La Vème Rèpublique Pentamestre - Les droits des Femmes, Simone Veil LINGUA SPAGNOLA I ANNO Trimestre - España politica Pentamestre - País pluripardista II ANNO Trimestre - Las Cortes Generales Pentamestre - el Gobierno III ANNO Trimestre - La integración europea Pentamestre - comparación entre algunos artículos de la Constitución con los de la Carta Europea IV ANNO Trimestre - Naciones Unidas Pentamestre - Consejo de Europa (objetivos y funcionamiento de las principales organizaciones internacionales) V ANNO Trimestre - La Constitución española (nacimiento y desarrollo)
--	--

	Pentamestre - Análisis de algunos artículos fundamentales
--	--

<u>Competenza n. 3</u> <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva. Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione. Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali. Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva. Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel	SCIENZE MOTORIE I ANNO Trimestre - Bullismo e cyberbullismo - Body shaming Pentamestre - Educazione stradale RELIGIONE I ANNO Trimestre - La giustizia sociale Pentamestre - impegno per il bene comune II ANNO Trimestre - Il concetto di pace diverso dall'assenza di guerra. Pentamestre - La promozione concreta della pace. III ANNO Trimestre - La responsabilità verso se stessi. Pentamestre - Responsabilità verso gli altri e il mondo IV ANNO Trimestre - Il contesto di pluralismo culturale. Pentamestre - Dal contesto di pluralismo culturale alla interculturalità vissuta.

quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.	V ANNO Trimestre - La libertà di coscienza. Pentamestre - Libertà di coscienza e bisogni educativi emergenti.
--	--

<u>Competenza n. 4</u> <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.	SCIENZE MOTORIE II ANNO Trimestre - Primo soccorso Pentamestre - Rispetto delle regole - Fair play III ANNO Trimestre - Corretta alimentazione Pentamestre - Educazione alla salute e al benessere IV ANNO Trimestre - Doping – Codici antidoping, WADA Pentamestre - Le dipendenze V ANNO Trimestre

	- Disturbi alimentare Pentamestre - Sport e disabilità
--	--

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

<u>Competenza n. 5</u> <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprendere gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.	SCIENZE I ANNO Trimestre - Interazioni tra le sfere (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera) Pentamestre - Tutela dell'ambiente II ANNO Trimestre - Alimentazione sostenibile Pentamestre - Ridurre l'impatto ambientale III ANNO Trimestre - La sostenibilità del proprio stile di vita per un minore impatto ambientale Pentamestre - Principi dell'economia circolare
	FISICA IV ANNO Trimestre - Macchine termiche e transizione energetica. Pentamestre - L'impatto dello sviluppo economico sulla conservazione degli ecosistemi. V ANNO Trimestre:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.	- I semiconduttori e l'illuminazione LED. Pentamestre: - Le automobili ibride. MATEMATICA I ANNO Trimestre - Viaggi nel mondo: il tasso di cambio (Insiemi numerici) Pentamestre: - Misurare il benessere (Monomi) II ANNO Trimestre - Il giusto prezzo (Sistemi lineari) Pentamestre - Le tasse e l'inquinamento (Piano cartesiano)
--	--

<u>Competenza n. 6</u> <i>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio. Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale. Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.	FISICA III ANNO Trimestre - Concetto di energia - Le fonti di energia rinnovabili e non. Pentamestre : - Come ridurre il consumo energetico per uno stile di vita più sostenibile: parchi eolici . I ANNO L'IMPRONTA IDRICA Trimestre: - condurre una ricerca sulla classificazione delle acque blu, verde e grigia - lettura di grafici che riportano i dati registrati dall'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'alimentazione e l'agricoltura (FAO) relativi alle risorse

Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.	idriche consumate in ambito agricolo e zootecnico - studio delle impronte idriche consumate nelle varie nazioni, con particolare attenzione ai valori medi italiani - studio dell'impronta idrica nel processo di produzione di una t-shirt e rappresentazione grafica dei dati medi dei singoli studenti Pentamestre - Ricerca e produzione di un elaborato sulla relazione tra impronta idrica ecambiamento climatico, coi relativi effetti negativi sulla disponibilità di acqua. - Ricerca sugli effetti del cambiamento climatico, soprattutto in relazione alle esperienze del territorio. II ANNO SPOSTAMENTI SOSTENIBILI Trimestre - far rappresentare in scala i possibili percorsi che gli studenti possono effettuare per raggiungere scuola partendo da casa - determinare distanza, tempo impiegato e velocità media nei vari tragitti anche in base ad i mezzi utilizzati (automobile, mezzi pubblici, bicicletta, a piedi...) - dalle tabelle riportanti i valori di emissioni dei diversi mezzi, calcolo delle produzioni di CO₂ dei vari percorsi - studio del valore medio di emissioni di CO₂ dei vari studenti della classe e delle migliori strategie da adottare per sviluppare una mobilità sostenibile. Pentamestre - Ricerca e produzione di un elaborato sulla produzione e sulle caratteristiche delle varie energie rinnovabili. SCIENZE IV ANNO Trimestre - Rischi nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.). Pentamestre - Prevenzione dei disastri ambientali
--	---

	causati dall'uomo. V ANNO Trimestre - Le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili. Pentamestre - Problematiche ambientali e climatiche dei vari Stati europei.
--	---

<u>Competenza n. 7</u> <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.	STORIA DELL'ARTE I ANNO Trimestre - Concetto di tutela, conservazione e salvaguardia del Patrimonio Culturale con riferimenti normativi. - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel proprio territorio in stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare. Pentamestre - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel proprio territorio in stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare. - Riflessioni e proposte operative inerenti alla tutela e valorizzazione del Patrimonio Culturale. II ANNO Trimestre - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel proprio territorio in stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare anche con riferimenti normativi specifici. Pentamestre - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel

	proprio territorio in stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare anche con riferimenti normativi specifici. - Riflessioni e proposte operative inerenti alla tutela e valorizzazione del Patrimonio Culturale. III ANNO Trimestre - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel proprio territorio n stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare anche con riferimenti normativi specifici. Pentamestre - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel proprio territorio n stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare anche con riferimenti normativi specifici. - Riflessioni e proposte operative inerenti alla tutela e valorizzazione del Patrimonio Culturale IV ANNO Trimestre - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel proprio territorio in stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare anche con riferimenti normativi specifici. Pentamestre - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel proprio territorio in stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare anche con riferimenti normativi specifici. - Riflessioni e proposte operative inerenti alla tutela e valorizzazione del Patrimonio Culturale.
--	--

	V ANNO Trimestre - Consolidamento della conoscenza del Patrimonio Culturale presente nel proprio territorio in stretto collegamento con la scansione dei contenuti prevista dalla progettazione disciplinare. - Articoli della Costituzione in riferimento al Patrimonio Culturale. - L' Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU (Goal 11). Pentamestre - Cura e tutela del Patrimonio Culturale. - Attività dell'UNESCO. - Riflessioni e proposte operative inerenti alla tutela e valorizzazione del Patrimonio Culturale.
--	---

<u>Competenza n. 8</u> <i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta. Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi. Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata. Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato. Individuare responsabilmente i propri bisogni e	MATEMATICA III ANNO Trimestre - Regime dell'interesse semplice. - Capitalizzazione semplice. Calcolo del montante. Pentamestre - Calcolo del valore attuale e dello sconto razionale. IV ANNO Trimestre - Calcolo del tempo attraverso la funzione logaritmica in regime composto. Pentamestre: - I vari tipi di sconti e formule annesse. V ANNO Trimestre - Calcolo del montante attraverso la funzione esponenziale.

aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.	Pentamestre: - Capitalizzazione frazionata: i tassi equivalenti.
--	---

<u>Competenza n. 9</u> <i>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.	STORIA III ANNO Pentamestre - La Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: l'Associazione 'Libera' e l'analisi delle biografie di alcune vittime innocenti appartenenti al nostro territorio. IV Anno Pentamestre - La Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: l'Associazione 'Libera' e l'analisi delle biografie di alcune vittime innocenti appartenenti al nostro territorio. - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96). V ANNO Pentamestre - La Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: l'Associazione 'Libera' e l'analisi delle biografie di alcune vittime innocenti appartenenti al nostro territorio. - Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...).

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

<u>Competenza n. 10</u> <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni. Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. INFORMATICA Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano. Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data". Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	INFORMATICA II ANNO Trimestre - Il Copyright I ANNO Trimestre - Le videoconferenze fanno bene a noi e all'ambiente
	ITALIANO I ANNO Trimestre - Elementi di educazione digitale - Elementi di tutela della privacy (in rete) attraverso la lettura, l'analisi di documenti. Pentamestre - La privacy in rete attraverso la lettura, l'analisi di documenti specifici tratti da libri, testi, riviste, articoli. II ANNO Trimestre - La cittadinanza digitale. Pentamestre - Le competenze di un cittadino digitale; IV ANNO Trimestre - Il fenomeno delle fake news: veridicità e validità dei contenuti Pentamestre - Come riconoscere e come difendersi dalle notizie false - L'intelligenza artificiale V ANNO Trimestre - L'intelligenza artificiale: rischi e risorse. I documenti che la regolamentano; - I rapporti tra Internet e Costituzione:

	- La libertà di espressione - Il diritto alla privacy - Il diritto all'identità. Pentamestre - Usare la rete in modo sicuro: sicurezza personale, sicurezza nelle relazioni e sicurezza collettiva; - Il diritto alla privacy sul web
--	--

<u>Competenza n. 11</u> <i>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.	ITALIANO II ANNO Trimestre - Utilizzo corretto delle piattaforme per la gestione multimediale dell'attività didattica; - Il corretto utilizzo degli strumenti digitali Pentamestre - Uso corretto degli smartphone III ANNO Trimestre - Uso corretto dei social network Pentamestre - Il cyberbullismo; - Analisi delle strategie di comunicazione e delle diversità culturali e generazionali che contraddistinguono gli utenti che accedono agli ambienti virtuali IV ANNO Trimestre - I diritti umani nell'era della cittadinanza digitale attraverso l'analisi della Dichiarazione Universale dei Diritti umani; Pentamestre - I diritti umani nell'era della cittadinanza digitale attraverso l'analisi della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (art.8), delle risoluzioni ONU, della Convenzione internazionale sui diritti del fanciullo.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	INFORMATICA
Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.	V ANNO Pentamestre - La Crittografia
Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.	II ANNO Pentamestre - Il backup e l'eliminazione sicura dei dati
Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.	V ANNO Trimestre - La sicurezza delle comunicazioni in Rete
Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.	IV ANNO Pentamestre - Conservazione e gestione dei dati online
Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.	III ANNO Trimestre - Il GDPR
Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.	IV ANNO Trimestre - Ergonomia
Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	I ANNO Pentamestre - Come si riciclano i vecchi computer
Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.	III ANNO Pentamestre: - Pubblicazione di contenuti online