

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
LICEO SCIENTIFICO, SCIENZE APPLICATE, TRIENNIO CLASSICO E TRIENNIO LINGUISTICO

ALUNNO _____ CLASSE _____ sez. _____

| DISCIPLINA | VOTO IN DECIMI scaturito dai livelli di valutazione delle competenze, abilità e conoscenze previsti dal curriculum formativo | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ITALIANO | | |
| STORIA/ GEOSTORIA | | |
| STORIA DELL'ARTE/ DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | | |
| RELIGIONE | | |
| SCIENZE MOTORIE | | |
| | PUNTEGGIO COMPLESSIVO | SOMMA DEI VOTI _____ |

Tabella di conversione dal punteggio complessivo al voto in decimi

| | | | | | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1-6 | 7-11 | 12-16 | 17-21 | 22-26 | 27-31 | 32-37 | 38-43 | 44-47 | 48-50 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| |
|-------------------------|
| VOTO FINALE _____/10 |
|-------------------------|

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
BIENNIO LICEO LINGUISTICO E CLASSICO

ALUNNO _____ CLASSE _____ sez. _____

| DISCIPLINA | VOTO IN DECIMI scaturito dai livelli di valutazione delle competenze, abilità e conoscenze previsti dal curriculum formativo | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ITALIANO | | |
| GEOSTORIA | | |
| RELIGIONE | | |
| SCIENZE MOTORIE | | |
| | PUNTEGGIO COMPLESSIVO | SOMMA DEI VOTI _____ |

Tabella di conversione dal punteggio complessivo al voto in decimi

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1-3 | 4-8 | 9-13 | 14-18 | 19-22 | 23-25 | 26-29 | 30-33 | 34-37 | 38-40 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| |
|--------------------------------|
| VOTO FINALE _____/10 |
|--------------------------------|